

# Conférence

## Violences et (cyber)harcèlement-intimidation entre élèves :

## Quelles spécificités ? Quels enjeux ?

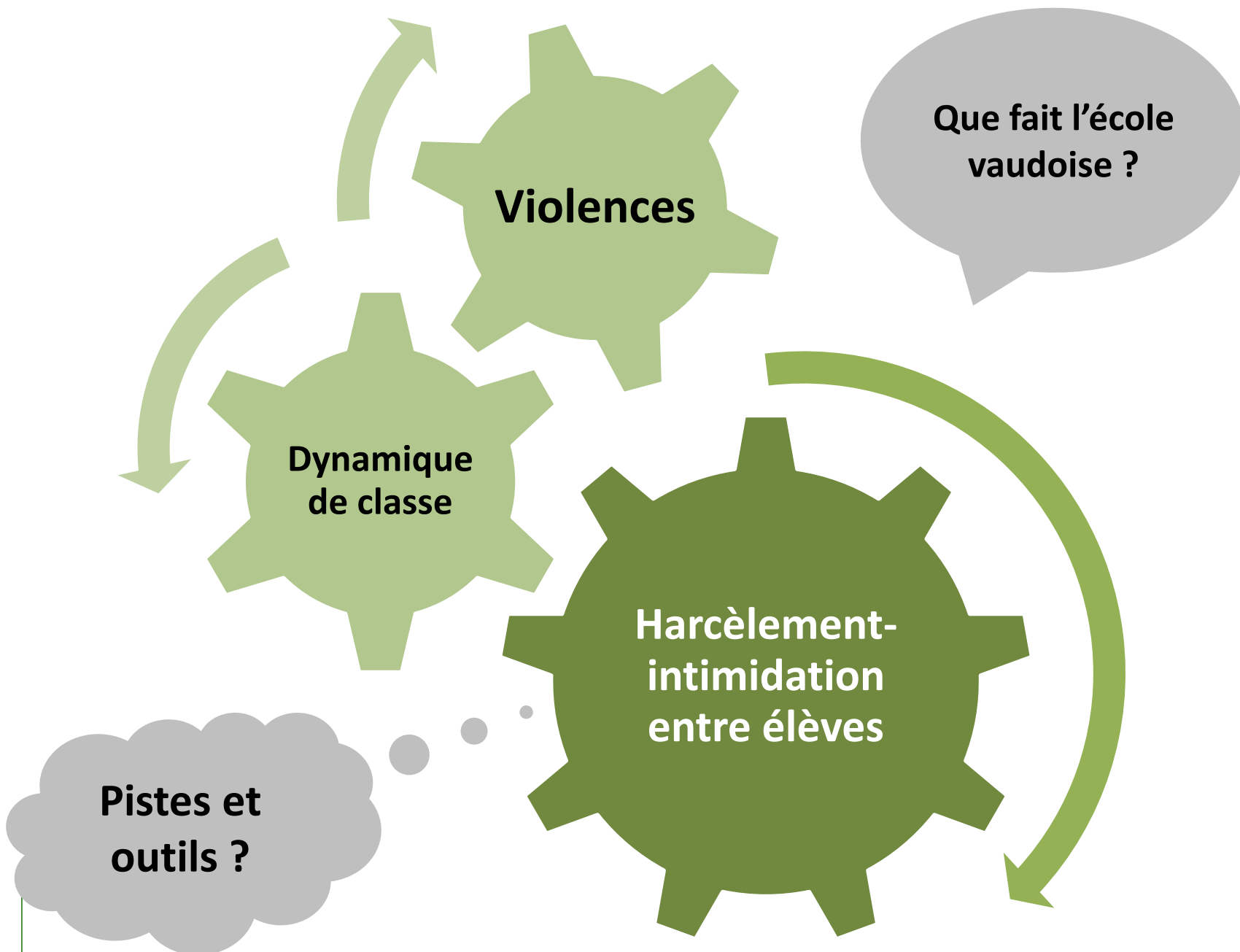
EPS Chavornay et environs – 1<sup>er</sup> septembre 2022

**Jennifer Lugon – cheffe de projet**

«Harcèlement-intimidation et violences entre élèves :  
prévention en milieu scolaire»

[jennifer.lugon@avasad.ch](mailto:jennifer.lugon@avasad.ch)

<https://www.vd.ch/themes/formation/sante-a-lecole/prestations/harcelement-intimidation-et-violences-entre-eleves/>



# Violences en contexte scolaire

- ▶ Verbales
- ▶ Psychologiques
- ▶ Physiques
- ▶ Sexuelles
- ▶ Institutionnelles
- ▶ Etc.

- ▶ Entre élèves
- ▶ Entre adultes
- ▶ Elève envers adulte
- ▶ Adulte envers élève
- ▶ Envers soi-même
- ▶ Etc.

# Harcèlement ?

▶ Harcèlement → harcèlement-intimidation

~~▶ Harcèlement scolaire~~

→ **Harcèlement-intimidation entre élèves**

# Définition & enjeux théoriques

« Harcèlement-intimidation entre élèves : **répétition** de violences, **phénomène de groupe** exerçant une **asymétrie** et engendrant une **incapacité à se défendre** pour l'élève qui en est la cible. La pression à la conformité et la peur sont le ciment du groupe qui ne constitue pas un bloc monolithique ».

(Dayer, 2020)

- ▶ (Micro)violences répétées
- ▶ Phénomène de groupe → asymétrie
- ▶ Distinction d'un conflit → pas de confrontation

## Quelles formes ça prend ?



## Quid des réseaux-sociaux ?

# Comment ça se repère ?



# Que fait l'école vaudoise ?



## **COMMUNIQUÉ DE PRESSE**

### **Gérer les cas de harcèlement-intimidation entre élèves**

Chaque élève doit pouvoir accomplir son parcours scolaire dans un climat serein. Le Département de la formation, de la jeunesse et de la culture (DFJC) poursuit sa lutte contre le harcèlement-intimidation entre élèves en s'appuyant sur la méthode de la préoccupation partagée (MPP). Les bénéfices de cette pratique harmonisée et moderne profitent déjà à une très large majorité des lieux de formation du canton.

# Dispositif

- ▶ Sensibilisation & formation des professionnel·le·s de l'école
- ▶ Soirée de parents
- ▶ Projets à destination des élèves :
  - ▶ Promotion du climat scolaire & du bien vivre ensemble
  - ▶ Prévention des violences

# Promotion & Prévention

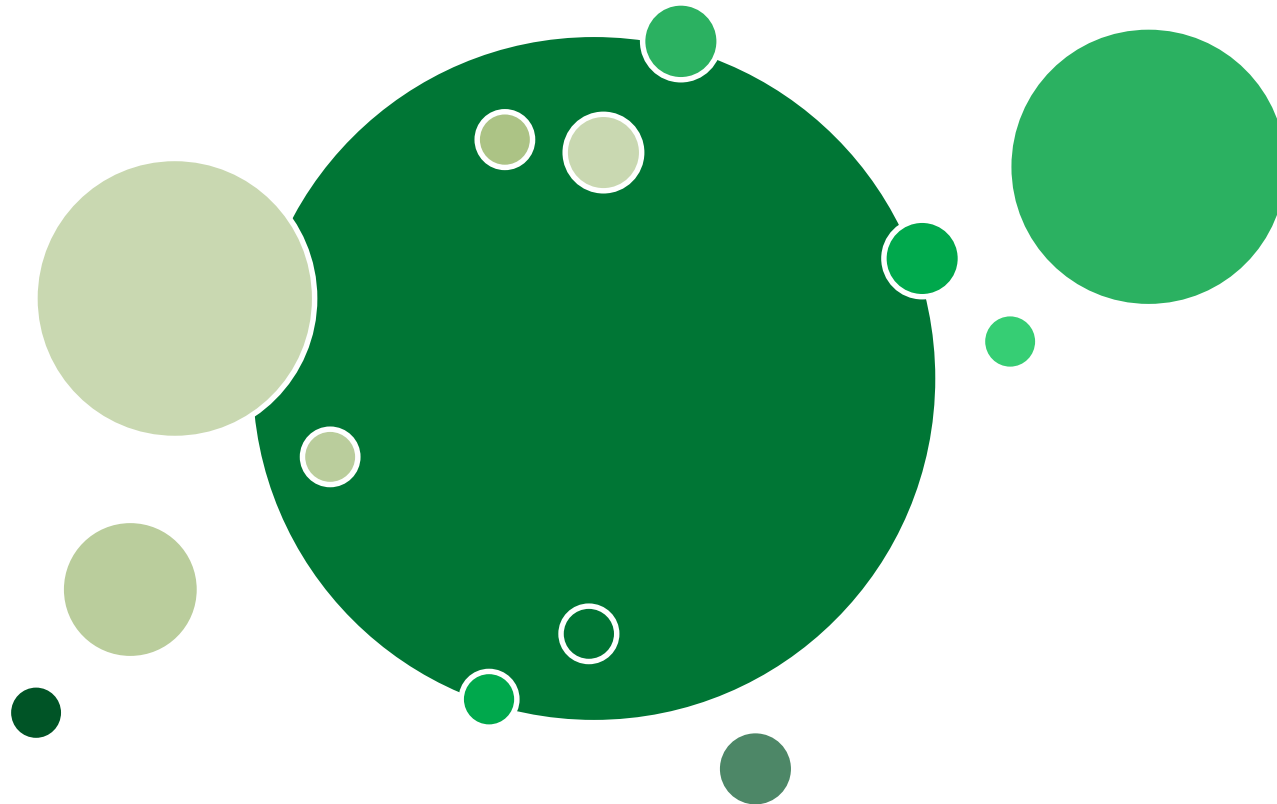
- Développement des compétences psycho-sociales

RELATIONS INTERPERSONNELLES  
CONFIANCE EN SOI ESTIME DE SOI PRISE DE DECISIONS  
PENSEE CREATIVE EMPATHIE ESPRIT CRITIQUE  
GESTION DU STRESS COMMUNICATION  
GESTION DES EMOTIONS

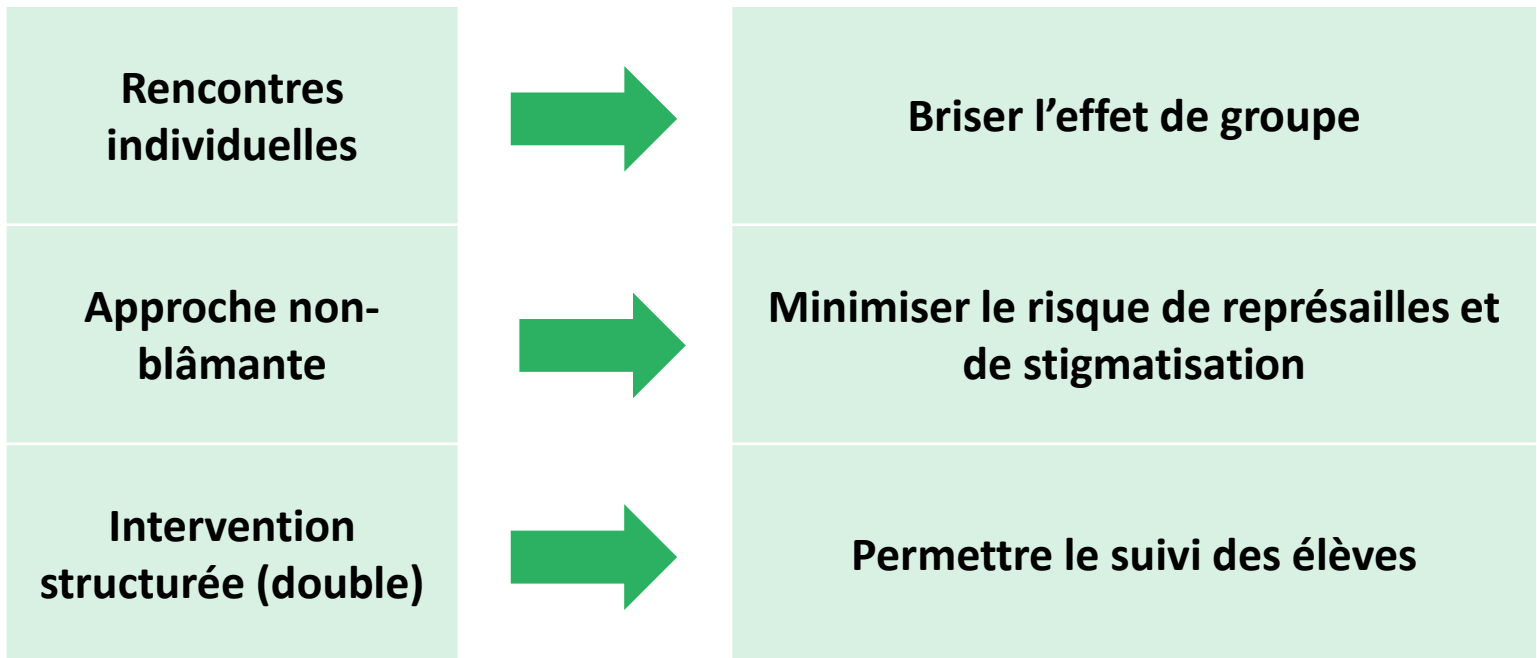
- Prévention des violences
  - Consentement
  - Limites
  - Responsabilité
  - Respect de la diversité

© Comment (ré)agir en tant que cible ? En tant que témoin ?

# La méthode de la préoccupation partagée (MPP)



# Méthode de la préoccupation partagée (MPP)



- Les élèves qui participent de près, de loin à l'intimidation ou pas du tout

# Ressources internes

Corps enseignant, direction

Equipe PSPS

- ▶ Infirmières et infirmiers scolaires
- ▶ Médiatrices et médiateurs scolaires
- ▶ Délégué·e·s PSPS
- ▶ Médecins scolaires

Educatrices et éducateurs en milieu scolaire  
Service de PPLS (psychologues scolaires)

Etc.

**=> Dans l'agenda de l'élève**

# En résumé

Avec votre enfant

- ▶ Comment te sens-tu ?
- ▶ De quoi as-tu besoin ?

Avec l'école

- ▶ Communiquer
- ▶ Collaborer

# Références

- ▶ [Site internet Unité PSPS - Dossier Harcèlement-intimidation entre élèves](#)
- ▶ [Capsule de clarification des phénomènes de harcèlement-intimidation entre élèves](#) (pour les adultes)
- ▶ [Conférence presse 26 avril 2021 - gérer les situations de harcèlement-intimidation entre élèves](#)
- ▶ [Article Dre Dayer - Journal 3D](#)
- ▶ [Conférence de presse 17 mai 2021 - lutte contre l'homophobie et la transphobie dans les lieux de formation](#)